

**DIECÉZNY KATECHETICKÝ ÚRAD ŽILINSKEJ DIECÉZY**

**Hospitačný záznam z predmetu náboženstvo  
a náboženská výchova**

**Farnosť:** .....

**Dekanát:** .....

**Hospitačný záznam z predmetu náboženstvo  
a náboženská výchova**

Meno a priezvisko učiteľa: .....

Pedagogická prax: .....

Škola: .....

Ročník: ..... Trieda: .....

Poradie hodiny v rozvrhu: 1.; 2.; 3.; 4.; 5.; 6.; 7.; 8.; 9.

Počet žiakov v skupine: .....

Meno priezvisko hospitujúceho: .....

Dátum hospitácie: .....

Dátum a spôsob ohlásenia hospitácie - riaditeľovi: .....

- učiteľovi : .....

Názov učebnej témy: .....

Téma zodpovedá učebným osnovám:                     áno - nie

Téma je doplňujúcou v časovo-tematick. pláne:       áno - nie

Ciele zodpovedajú ročníkovému a čiastkovému cieľu:   áno - nie

Príprava na hodinu písomná:                           áno - nie

**PRIEBEH HODINY**

**I. ÚVOD**

1. Miesto katechézy (učebňa): vyhovujúca - nevhovujúca (prečo) .....

2. Privítanie žiakov:                                     áno - nie

3. Modlitba:   áno - nie

4. Príprava žiakov (učebnice, zošity):               áno - nie

5. Opakovanie učiva:                                   áno - nie

Poznámky k úvodnej časti: .....

.....

.....

## II. HLAVNÁ ČASŤ

1. Motivácia - počiatočná áno - nie  
priebežná áno - nie  
forma motivácie: .....
2. Pomôcky pre žiakov: Sväté písmo, obrazy, mapy, nákresy, meotar, dataprojektor, iné  
.....
3. Použité metódy: rozhovor, rozprávanie, výklad, nastolenie problému, kreslenie,  
spev, dramatizácia, animácia, iné .....
4. Použité organizačné formy (vyjadrené v %):  
frontálna činnosť .....  
skupinová činnosť .....  
individuálna činnosť .....  
vo dvojiciach .....
5. Aktivita žiakov: sústavná, častá, slabá, žiadna
6. Disciplína: veľmi dobrá, dobrá, slabá, nedostatočná
7. Obsah katechézy: odovzdávané posolstvo: biblické, vieroučné, mravoučné,  
sviatostné, ekzeziologické
8. Obsahová správnosť: výborná, veľmi dobrá, primeraná, drobné chyby, zásadné chyby:  
.....  
.....  
.....
9. Náročnosť učiva: veľmi náročné, náročné, primerane náročné, málo náročné
10. Zhrnutie učiva: áno - nie
11. Overenie, či žiaci učivo pochopili: áno - nie - čiastočne
12. Zadanie domácej úlohy: áno - nie
13. Profesionálny prejav učiteľa - reč: rýchla, plynulá, monotónna, spisovná, hovorová,  
kultivovaná
14. Schopnosť kvalifikovane reagovať na otázky žiakov: áno - nie - čiastočne
15. Učiteľ neustále fixovaný na písomnú prípravu: áno - nie - čiastočne
16. Použité pramene, z ktorých učiteľ vychádzal: .....

### III. ZÁVEREČNÉ VYHODNOTENIE

1. Celková úroveň vyučovacej hodiny:

výborná, veľmi dobrá, dobrá, uspokojivá, neuspokojivá (prečo): .....

.....

2. Zhodnotenie cieľov vyučovacej hodiny: .....

.....

3. Vyjadrenie hospitujúceho (podstatné pozitíva a negatíva): .....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Vyjadrenie zo strany učiteľa (pracovné podmienky, učebné pomôcky, pracovnoprávne vzťahy, spolupráca so správcom farnosti, iné) .....

.....

.....

.....

5. Vyjadrenie zo strany vedenia školy (pracovná disciplína, spolupráca s vedením, kolegami, zapojenie do aktivít školy, pripomienky, návrhy, problémy):

.....

.....

.....

6. Odborná formácia učiteľa (účasť na odborných a metodických seminároch v priebehu predchádzajúcich 2 rokov)

Rok	Miesto a názov seminára

7. Aktivity v rámci farnosti: .....

.....

.....

.....

podpis hospitujúceho

.....

podpis učiteľa